



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE UNIDADE – PDU

Escola Superior de Educação Física – ESEF

Universidade Federal de Pelotas – UFPEL

2019-2020

Pelotas, maio de 2019.

PARTE ANALÍTICA

Breve histórico

A ESEF-UFPEL foi criada em 1971 sendo reconhecida pelo Decreto nº. 79.873, em 27 de junho de 1977. Localiza-se na Rua Luís de Camões, 625, CEP 96.055-630, na cidade de Pelotas.

Administrativamente compõe-se de: Direção e Vice-Direção da Unidade, Conselho Departamental, Departamento de Desportos, Departamento de Ginástica e Saúde, Colegiado do Curso de Bacharelado, Colegiado dos Cursos de Licenciatura e Colegiado de Curso de Pós-Graduação.

Em termos de graduação oferece os cursos de Licenciatura, diurno e noturno, e de Bacharelado - diurno. Na pós-graduação oferece cursos de Especialização em Educação Física Escolar, Mestrado e Doutorado em Educação Física.

Além dos projetos de ensino que fortalecem o trabalho desenvolvido nas diferentes disciplinas voltadas a alunos da Unidade ou de outros cursos da UFPEL, a ESEF desenvolve uma série de ações de extensão universitária, com longa tradição de prestação de serviços à comunidade, abrangendo populações de crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais. Especialmente a partir da consolidação do Programa de Pós-Graduação, cresceu consideravelmente o número de projetos de pesquisa desenvolvidos a partir da vinculação com os grupos, laboratórios e linhas de pesquisa da Unidade.

Rotinas e ferramentas de planejamento pré existentes

O planejamento da unidade ocorre em dois âmbitos: acadêmico e administrativo. No âmbito acadêmico as demandas se originam nos departamentos que planejam as ofertas de disciplinas, que estão vinculadas à carga horária de professores, definição de espaço, material e equipamentos para as aulas na graduação e pós graduação. Todos os temas são tratados e decididos nas reuniões de departamento. No âmbito administrativo são planejadas pela direção a partir das demandas da comunidade acadêmica. Em ambos os casos seguem os trâmites burocráticos e administrativos da instituição.

As propostas oriundas tanto dos colegiados, como da direção são apresentadas ao Conselho Departamental, instância máxima deliberativa da unidade.

Contribuição à Missão e Visão da UFPel

As ações da ESEF se alinham a missão e visão institucionais. Neste sentido vem promovendo a formação integral comprometida com o progresso da sociedade, através do ensino, pesquisa e prestando serviços de qualidade junto à comunidade.

Organograma

O foco da gestão tem sido atender as demandas da comunidade acadêmica. Neste sentido, coloca as pessoas no centro do processo, acadêmicos, servidores técnicos administrativos e docentes e funcionários terceirizados.

O processo de elaboração do PDU promoverá uma discussão sobre este ponto e adequação ou necessidade de rever o atual organograma.



Relação e descrição dos Cursos Ofertados;

Licenciatura em Educação Física noturno, forma profissionais para atuação na educação básica.

Licenciatura em Educação Física diurno, forma profissionais para atuação na educação básica.

Bacharelado em Educação Física, forma profissionais para atuar nos diversos campos de intervenção profissional como esporte, lazer, saúde e promoção da cidadania.

Especialização em Educação Física Escolar, aprofunda o tema da educação física escolar para licenciados.

Mestrado e doutorado em Educação Física, forma pesquisadores na área da Educação Física.

Perfil da Comunidade;

Composto por 718 discentes, sendo 575 de graduação, 61 de especialização, 40 de mestrado e 42 de doutorado. 66 acadêmicos recebem auxílio da Pró reitoria de assistência ao estudante.

Corpo docente formado por 35 professores, dos quais 03 são substitutos e 32 efetivos, sendo 33 doutores e 2 mestres.

Os servidores técnicos administrativos são em número de dez e atuam nos seguintes espaços: 02 no Colegiado, 02 na secretaria de pós graduação, 01 na secretaria da direção, 02 no almoxarifado, 01 controle de prédios e 01 como assessor da direção. ****acrescentar a escolaridade

Atuam como trabalhadores das empresas contratadas para prestar serviços na UFPel, atuando na ESEF, 11 pessoas. 04 atuam em serviços gerais, 04 na vigilância e 04 na portaria.

Levantamento da Infraestrutura Física

A unidade conta com:

Ginásio

- 2 quadras poliesportivas
- 2 vestiários femininos
- 2 vestiários masculinos
- 1 banheiro feminino
- 1 banheiro masculino
- Espaço com equipamentos para ginástica artística
- Espaço e plataforma para levantamento de peso

- Arquibancada
- Almojarifado de material esportivo
- Sala de primeiros socorros
- Espaço elevador
- Sala de musculação
- Sala de dança
- Cantina
- Espaço de convivência
- Área para churrasco
- Hall de entrada para múltiplas atividades
- 1 Sala de professores
- 1 Sala de orientação (reuniões)
- Quadras de futebol de 7
- Espaço com iluminação

- Diretório acadêmico
- Depósito de atletismo
- 1 banheiro
- Sala de manutenção

Salas de aula

- 9 salas de aula com as seguintes capacidades:
 - Sala 01: 70 cadeiras

- Sala 02: 67 cadeiras
 - Sala 03: 50 cadeiras
 - Sala 05: 40 cadeiras
 - Sala 06: 50 cadeiras
 - Sala 07: 33 cadeiras
 - Sala 08: 60 cadeiras
 - Sala 09: 60 cadeiras
 - Sala 10: 60 cadeiras
-
- Auditório com capacidade para 170 pessoas
-
- Sala de lutas com 2 banheiros

Área administrativa

- Sala da direção
- Secretaria
- Recepção
- Colegiado da pós graduação
- Colegiado da graduação
- Sala de reuniões
- Biblioteca
- Cozinha/ funcionários
- 6 banheiros coletivos

- Posto de vigilância
- Sala de higienização

Salas dos docentes

- 10 salas de docentes

Laboratórios

- Lab Neuro
- Lab Fex
- Exergames
- Lacom
- Lim
- Lig
- Lepema

Total: 7 Laboratórios

Projetos e Programas.

- Projeto Carinho: promovendo um estilo de vida ativo para pessoas com deficiências
- Ressignificando a educação física na escola (refe)
- Rugby treinamento adulto
- Programa vem ser pelotas
- Hóquei Indoor para Escolares
- Cadernos Brasileiros de Educação Física, Esporte e Lazer
- Iniciação ao Handebol Escolar na ufpe
- Vivência de Handebol na ufpe

- Judô para a comunidade
 - Basquetebol em Cadeira de Rodas
 - Quem luta não briga -
 - Programa de atividades físicas orientadas - pafo
 - Exergames na Educação Física: ferramentas para o ensino e promoção da saúde
 - Interfaces Assistivas para Exergames: inclusão e motivação para o esporte e lazer
- de pessoas com deficiência motora
- Projeto ERICA
 - Academia popular
 - Treinamento resistido e aeróbio para ciclista
 - Atividade Física na Terceira Idade
 - Adesp - projeto voleibol feminino master
 - Projeto Núcleo de Atividades para a Terceira Idade
 - Esclerose Múltipla em Ação (PEMA)
 - Boletins Informativos de Educação Física
 - Programa de Atividade Física para Pessoas com Necessidades especiais
 - Aprendizagem motora ao longo da vida
 - Jogando para Aprender
 - Ciclismo e MTB
 - Núcleo de Atividades Físicas, Esportes e Lazer
 - Jiu jitsu
 - PET Stop da Saúde
 - Exergames na Educação Física escolar: iniciação esportiva e inclusão digital
 - Ginástica Artística para Todos
 - 36 Simpósio Nacional de Educação Física
 - Punhobol na ufpe

PARTE PROPOSITIVA

Metodologia

O processo de construção do PDU-ESEF envolveu os diversos segmentos da comunidade acadêmica como discentes (graduação e pós graduação), servidores técnico administrativos e docentes do quadro de pessoal da UFPel e terceirizados vinculados à ESEF. O Conselho departamental organizou dois encontros para debater e construir o PDU. Num primeiro momento o CD entendeu que, devido às especificidades, reuniões separadas pelos segmentos poderiam atender melhor as demandas de cada grupo, conforme os eixos propostos institucionalmente. Neste sentido foram organizadas uma reunião com os servidores e uma com os discentes de graduação e pós graduação dos cursos existentes na unidade.

Os encontros ocorreram no auditório da ESEF e se constituíram de dois momentos, inicialmente a apresentação das diretrizes do PDU e posteriormente a divisão do grande grupo em grupos menores conforme os eixos propostos pelo PDI-UFPel: Gestão institucional, Gestão de pessoas, Gestão acadêmica, Assistência estudantil e Infraestrutura. No grupo dos servidores foi decidido excluir o tema da assistência estudantil e nos discentes o tema da gestão de pessoas. Em ambos os casos as justificativas foram de que não são temas diretamente vinculados aos mesmos e a falta de conhecimento para opinar.

Preliminarmente aos apontamentos das demandas foi aplicada a Matriz SWOT, onde foram analisados os ambientes internos e externos da unidade a fim de verificar as forças e fraquezas, do ambiente interno e oportunidades e ameaças do ambiente externo para construir um cenário mais abrangente e vinculado ao contexto da ESEF.

Em seguida, em cada grupo, debates específicos dentro de cada temática. Os grupos contavam com um relator com a tarefa de registrar apontamentos. Na dinâmica adotada foi estabelecido um tempo de 30 minutos de debates em cada grupo com a troca dos participantes entre os grupos, passando por todos os eixos.

Após a sistematização das informações de cada reunião as mesmas foram agrupadas conforme aos temas, analisadas e sintetizadas em uma planilha. Levadas ao Conselho Departamental foram apreciadas pelos membros que propuseram organizar uma assembleia com todos os segmentos a fim de apresentar a síntese das propostas a serem incluídas no documento final. A assembleia ocorreu no dia 11 de abril com a participação de discentes, servidores técnico-administrativos e docentes que puderam ainda incluir ou excluir apontamentos realizados.

Participaram da organização do PDU da ESEF os membros do Conselho Departamental, Diretório acadêmico e Grupo de Gestão em Educação Física da ESEF.

MATRIZ SWOT – FOFA

FORÇAS

- * Qualidade do quadro docente nas mais distintas áreas da Educação Física, com existências de professores que são expoentes em nível nacional em suas áreas de pesquisa.
- * Existência de Programas de Pós-graduação Lato e Stricto Sensu dentro da unidade.
- * Professores do Pós-graduação também têm carga horária na graduação.
- * Diversidade de laboratórios, grupos de pesquisa e projetos de extensão.
- * Atendimentos à comunidade através da extensão (+ 10mil/mês),
- * ESEF tem um ambiente acolhedor, com muito espaço verde.

FRAQUEZAS

- * Desigualdade de oportunidades para concorrer a bolsa de iniciação científica privilegiando professores que atuam no pós graduação e com menor produção.
- * Burocratização dos processos é uma dificuldade na realização das pesquisas.
- * Limitação para utilização dos recursos (conserto e compra de equipamentos) de pesquisa. O engessamento na aplicação dos recursos disponíveis torna muitas vezes impossíveis o investimento correto do dinheiro disponível.
- * Processo de comunicação interno: entre docentes, direção, divulgação de projetos e ações.

- * Infraestrutura: não temos espaço físico suficiente para atendimento de algumas disciplinas dos cursos de graduação e os projetos de extensão desenvolvidos na unidade. Existe a carência de mais quadras, pista atletismo, piscinas.
- * Poucas parcerias interinstitucionais.
- * Não integração das atividades de extensão no currículo.
- * Falta de motivação dos alunos para voluntariado em projetos.
- * Período de oferta de editais para bolsas PREC ocorrer no segundo semestre.

OPORTUNIDADES

- * Público. Temos uma comunidade carente de oportunidades nos projetos.
- * Diversidade de editais para desenvolvimento de projetos.
- * Desenvolver parcerias com outras instituições.

AMEAÇAS

- * Política atual de austeridade fiscal, com menor investimento em pesquisa.
- * Diminuição no número de bolsas de iniciação científica, mestrado e doutorado.
- * Segurança no entorno da ESEF dificulta o direito de ir e vir dos usuários dos projetos/programas.

AÇÕES METAS E INDICADORES

GESTÃO INSTITUCIONAL				
ITEM	METAS	AÇÕES	ENVOLVIDOS	ANO
Recursos da unidade	Maior clareza na previsão e disponibilização	Divulgação dos recursos disponíveis e a previsão de utilização	Conselho departamental	2019
Colegiado	Descentralizar informações e decisões do coordenador	Descentralizar o fluxo de informações Disponibilizar informações de diferentes modos	Colegiado	2019
Aspectos Legais	Organizar-se conforme estatuto e regimento da UFPEL	Regulamentar o funcionamento da unidade Criar e revisar regimentos	Conselho departamental	2019-2020

Prestação de Contas	Promover informações referentes aos gastos da unidade	Tornar público onde os recursos estão sendo empregados Apresentar relatórios anuais	Conselho departamental	2019-2020
Biblioteca	Que os servidores atendam nos três turnos	Contato com responsáveis pelo setor de biblioteca	Direção, Reitoria, Biblioteca Central	2019
LIG	Disponibilizar impressões aos alunos	Verificar uma forma de viabilizar impressões Verificar possibilidade de gráfica na ESEF	Direção	2019
Academia	Estar em funcionamento em horário adequado para atender os alunos	Capacitar pessoal, selecionar horários de funcionamento conforme demanda	Direção, Técnico esportivo	2019
50 anos ESEF	Organizar a maior e melhor festa da ESEF	Criar comissão Organizar comemorações	Direção	2020

Sustentabilidade	Tornar o ambiente mais sustentável	Campanha de sustentabilidade, educação ambiental, coleta de lixo, limpeza	Direção	2019-2020
Site	Manter o site atualizado	Estruturar um núcleo de comunicação Ampliar os meios de interação com público	Direção	2019-2020

GESTÃO DE PESSOAS				
ITEM	METAS	AÇÕES	ENVOLVIDOS	ANO
Professores	Aprimorar a relação pedagógica	Promover um sistema avaliativo mais funcional Interagir com o G.I.P. Trabalhar os resultados do cobalto	Colegiado, departamentos	2019-2020

Reuniões	Estruturar e melhorar funcionamento	Organização de um calendário da unidade Rever o modo funcionamento das reuniões	Direção, Colegiados, Departamentos, Comitê de ética	2019
Servidores	Reestruturar o grupo de servidores da ESEF	Solicitar a reposição das vagas à PROGEP Retomada de reuniões	Direção, PROGEP	2019-2020
Formação Continuada	Organizar um sistema de formação continuada	Criar um canal para divulgação Organizar cronograma	Conselho departamental	2019-2020

GESTÃO ACADÊMICA				
ITEM	METAS	AÇÕES	ENVOLVIDOS	ANO
Avaliação das disciplinas somente no final do semestre	Aprimorar o sistema de avaliação	Proporsistema de avaliação permanente Mobilizar os colegiados de curso	PRE, Colegiados	2019
Avaliação Curricular- Bacharelado	Melhorar os aspectos pedagógico e didáticos do currículo Maior vinculação com o mercado de trabalho	Viabilizaruma oferta maior de disciplinas que tratem de pedagogia, didática, e que se aproximem do mercado de trabalho	Colegiados, Departamentos	2019
Novas Diretrizes	Adequar-se as novas diretrizes, para implantação em 2021/1	Mobilizar os NDEs Criar um calendário de discussão e implantação	NDE Bacharelado	2019-2020

Reavaliação de Disciplinas	Adequar metodologia de ensino e aulas práticas para as disciplinas de procedimentos de ensino, didática da educação física e primeiros socorros	Mobilizar docentes e colegiado	NDE	2019
Turma	Separar turmas de mestrado e doutorado	Encaminhar junto ao Colegiado da pós graduação.	Colegiados PPG	2019-2020
Curricularização da extensão	Organização do processo	Elaborar um projeto de implantação	Coordenação de extensão e NDE	2019-2020
Estágios Curriculares	Possibilitar a participação em projetos de extensão como estágio profissional supervisionado	Debater nos NDEs dos cursos	NDE	2019-2020

Espaço extensão	Utilizar o espaço da AABB para realização de projetos de extensão	Verificar junto a administração central melhorias no prédio	Reitora, Direção	2019-2020
Projetos	Potencializar a inserção dos projetos de extensão	Elaborar projetos mais voltados para as necessidades da comunidade	Departamentos, Docentes	2019-2020
Maior inserção da Pós-Graduação na Graduação, tendo o protagonismo de docentes e discentes do PPGEF	Criar oportunidade/espacos de ações de comum interesse.	Criação de fóruns de estudantes, atividades institucionalizadas de alunos de graduação e pós graduação	Coordenação PPGEF	2019-2020
Divulgação produção acadêmica	Criar espaço de divulgação dos projetos	Atualizar o site e outros espaços Organizar as informações	Direção, coordenação PPGEF	2019

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

ITEM	METAS	AÇÕES	ENVOLVIDOS	ANO
Transporte	Melhorar o sistema Promover a segurança dos alunos	Solicitar ônibus UFPel para a saída do turno da noite Acrescentar ponto de desembarque na Av.Bento Gonçalves, nos ônibus da UFPel Solicitar junto à empresade ônibus urbano alteração da rota do ônibus que vão ao centro, passando em frente à ESEF no final de cada turno.	Diretório acadêmico, Direção, PRAE, (Núcleo de Trânsito – STT)	2019

Auxilio Viagem	Disponer de recursos para participação de jogos universitários e congressos	Promover um núcleo de interação com a PRAE Acompanhar editais Prever no orçamento da unidade	Diretório acadêmico, Direção, PRAE	2019-2020
Alimentação	Fornecimento de alimentação do RU diretamente na ESEF	Criar um sistema de entrega de marmitas do RU na própria ESEF	Diretório acadêmico, Direção, Reitoria, PRAE	2019

INFRAESTRUTURA				
ITEM	METAS	AÇÕES	ENVOLVIDOS	ANO
Novos espaços	Construção de piscina, ginásio, sala ginástica, lutas e pista de atletismo	Realizar projetos para construção e adequação de novos espaços Captar recursos externos à universidade	Direção, PROPLAN, SUINFRA	2019-2020
Projetores	Disponibilizar projetores instalados nas salas de aula	Consertar e adquirir novos equipamentos	Direção	2019

Telhados	Garantir que não chova em algumassalas	Conserto e manutenção dos telhados do prédio Limpeza mensal das calhas	Direção, SUINFRA	2019-2020
Banheiros e vestiários	Ampliação do número de banheiros e vestiários e manutenção dos mesmos	Solicitar junto à PROPLAN projeto de ampliação e reforma de banheiros. Executar o projeto	Direção, SUINFRA	2019-2020
Bebedouros	Consertar eaumentar o número der bebedouros	Aquisição de novos bebedouros Efetivar ordem de serviço para manutenção	Direção	2019
Cadeiras	Aquisição e manutenção das cadeiras das salas de aula, biblioteca e laboratórios.	Elaborar plano para aquisição e reposição das cadeiras que não apresentam condições de uso	Direção	2019-2020
Ginástica	Melhora nos equipamentos	Aquisição e manutenção de equipamentos de ginástica Inserir dentro do orçamento da unidade	Direção	2019-2020

ESEF Inclusiva	Melhorara a acessibilidade para cegos	Inserir placas de identificação dos espaços e salas	Direção	2019
AABB	Reforma do prédio	Realizar projeto para reforma do prédio Captar recursos Executar reforma	Direção, PROPLAN	2019-2020
Sala lutas	Melhorar área de lutas Colocar sistema de amortecimento com pneus	Construir estrutura, adquirir pneus , Comprar lona, Executar serviço	Direção, SUINFRA	2019-2020

MEIOS DE AVALIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Todas as ações serão acompanhadas pelo Conselho departamental e os resultados serão comunicados à comunidade acadêmica em mural disposto na unidade e de forma digital na página da unidade.